

# A scuola nel Parco

L'educazione ambientale nel Parco del Monviso

Ente di Gestione delle Aree Protette del Monviso  
Via Griselda, 8 – 12037 – Saluzzo (CN) - Tel. 011 4321008  
Servizio Promozione - didattica@parcomonviso.eu



Parco del  
Monviso



## A scuola nel parco, il Parco in classe

Le proposte di educazione ambientale del **Parco del Monviso** per **l'anno scolastico 2024-2025** rappresentano l'opportunità di conoscere una delle più giovani aree protette del Piemonte, dove si incontrano però tradizioni antiche, testimonianze di una millenaria storia, dove l'uomo e l'ambiente hanno saputo convivere coniugando sapientemente la conservazione di un ricchissimo patrimonio ambientale e lo sviluppo sociale ed economico delle comunità.



Un territorio variegato che comprende il **Monviso**, la cima più alta delle Alpi Cozie, il **Bosco dell'Alevé**, una delle più estese cembrete d'Europa, il **fiume Po**, nei suoi primi 60 km, **dalle sorgenti alla pianura**.

La varietà degli ecosistemi naturali e la ricchezza di storia e tradizioni fanno del Parco del Monviso, cuore della prima **Riserva della Biosfera Transfrontaliera d'Italia riconosciuta dall'UNESCO**, un luogo d'elezione per l'educazione ambientale e un ideale laboratorio didattico all'aperto sui temi dell'ecologia, delle strategie di conservazione della natura e dello sviluppo sostenibile, nonché dell'identità territoriale con i suoi valori culturali.



Le attività sono rivolte ai bambini e agli studenti **dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado**.

**Gli argomenti e le attività**, adeguatamente adattati alle specifiche esigenze dei diversi gradi di istruzione, **possono essere personalizzati** a seconda delle necessità degli insegnanti e ai programmi didattici.

### **Didattica Innov-attiva**

La didattica innov-attiva è un approccio all'insegnamento che utilizza metodologie e tecnologie innovative per rendere il processo di apprendimento più efficace e coinvolgente. Con questo approccio si cerca di abbandonare il modello tradizionale dell'insegnamento, basato principalmente sulla trasmissione di informazioni da parte dell'educatore, adottando un approccio più attivo e collaborativo che valorizzi le competenze e le conoscenze degli studenti. L'obiettivo della didattica innov-attiva è mettere al centro lo studente, promuovendo il suo coinvolgimento nel processo di apprendimento. In questo tipo di didattica, l'educatore non è il solo protagonista, ma diventa un facilitatore che guida gli studenti nella scoperta e nell'autoapprendimento.

### **Didattica Ambientale**

Gli itinerari e le attività elencate nelle pagine seguenti sono pensati per coinvolgere i ragazzi, ponendoli al centro del processo di apprendimento. Scegliamo di svolgere le nostre proposte di didattica ambientale all'aperto, per aiutare i ragazzi a essere consapevoli del territorio in cui vivono e a comprendere il modo in cui i loro comportamenti possono influire su di esso, spingendoli a diventare cittadini più responsabili e rispettosi. Attraverso l'adozione di comportamenti e pratiche ecologiche, l'educazione ambientale promuove la conservazione della biodiversità e la protezione degli ecosistemi, aumentando così la comprensione dell'importanza dell'inter-connesione tra tutte le forme di vita sulla Terra.

### **L'Agenda 2030**

L'Agenda 2030 è il fil rouge che lega tutte le proposte didattiche che seguono. Si tratta di un piano d'azione globale adottato dalle Nazioni Unite nel settembre 2015, il quale definisce gli obiettivi da raggiungere per porre fine alla povertà, proteggere il pianeta e garantire la prosperità per tutti entro il 2030. Le azioni proposte includono: la lotta contro la povertà e la fame, il diritto alla salute, al benessere e all'istruzione, la riduzione delle disuguaglianze, l'accessibilità all'energia pulita, la promozione dell'innovazione e dello sviluppo sostenibile, la ricerca della giustizia e la pace. Adottata da tutti i Paesi membri delle Nazioni Unite, rappresenta un impegno universale per garantire un futuro sostenibile al pianeta e a tutti noi.

**Il Parco e gli operatori di ITUR sono disponibili ad adattare le proposte, qui sotto illustrate, alle richieste che perverranno dal mondo scolastico.**

**Potete contattarci al n. 011 4321008 chiedendo del Servizio Promozione o scrivendoci una mail a [didattica@parcomonviso.eu](mailto:didattica@parcomonviso.eu).**

Seguiteci sulla pagina <http://www.parcomonviso.eu/visite/educazione-ambientale> del sito ufficiale del Parco dove verranno pubblicati eventuali aggiornamenti delle proposte e ulteriori informazioni utili

# 1 - Quanto siamo ingombranti

*Siamo ancora in tempo?!*



**Dedicato a:** Scuola primaria (dalla IV), secondaria di primo e secondo grado

**Durata:** 1/2 giornata

Partendo dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU capiremo di più dell'emergenza climatica che stiamo vivendo che ci impone scelte importanti per i prossimi anni.

Questo percorso vuole cercare di dare piccole risposte a grandi interrogativi: Qual è la differenza tra clima e meteo? Perché il clima si sta modificando così bruscamente? Quali sono le cause e le dinamiche di questo cambiamento? E noi? Cosa possiamo cambiare delle nostre vite per aiutare noi stessi e il pianeta?

Il futuro non è scritto dipende dalle nostre scelte!

**Obiettivi:** Riflessione critica sulla situazione attuale. Scenari futuri della lotta al cambiamento climatico e buone pratiche.

**Metodologia e strumenti operativi:** Test impronta ecologica, buone pratiche e Agenda 2030.

**Dove:** all'aperto e in classe.

**Quando:** primavera, autunno inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: piena accessibilità se svolto in classe, altrimenti in base alla zona scelta per l'escursione.



## 2 - Non solo terra

*Quanta vita in una manciata di suolo*



**Dedicato a:** Scuola primaria e secondaria di primo grado

**Durata:** 1/2 giornata

Quanto è prezioso il suolo che calpestiamo tutti i giorni? Come dei veri scienziati, prelevandone dei campioni e analizzandone il contenuto impareremo a conoscerne le caratteristiche, l'origine e l'importanza scoprendo quanta vita si nasconde al suo interno. L'attività si inserisce nell'ambito del progetto europeo di citizen science "A soil deal for Europe" coordinato da ECHO sul territorio nazionale. Partecipando al progetto contribuiremo a capire lo stato di salute dei nostri luoghi e contribuiremo a realizzare la transizione verso suoli sani entro il 2030.

**Obiettivi:** Conoscenza dell'elemento suolo e consapevolezza della sua unicità volta a innescare processi di salvaguardia e analisi critica del suo utilizzo.

**Metodologia e strumenti operativi:** Kit didattico ECHO. Escursione attiva con attività di ricerca sul campo, analisi e restituzione dati. Esperimenti sul suolo.

**Dove:** all'aperto, anche nel giardino della scuola.

**Quando:** primavera, autunno, inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base al luogo scelto per l'escursione.



## 3 - Non solo pietre

*Con l'occhio del geologo scopriremo montagne e fondali marini anche in città*



**Dedicato a:** Scuola primaria (dalla III) e secondaria di primo grado

**Durata:** 1/2 giornata

Una passeggiata ci farà scoprire che la Pianura Padana una volta era sommersa dal mare

**Obiettivi:** Attività interdisciplinare che coniuga cultura, ambiente, scoperta del territorio e lettura del paesaggio.

**Metodologia e strumenti operativi:** Trekking urbano con mappatura dell'itinerario, notes per geo-appunti e lettura del paesaggio

**Dove:** all'aperto, preferibilmente a Revello dove è presente una piccola sala geologica.

**Quando:** primavera, autunno, inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base al luogo scelto per l'escursione; piena accessibilità nella saletta geologica.



## 4 - Citizen Science

*Diventa scienziato anche tu*



**Dedicato a:** *Scuola secondaria di primo e secondo grado*

**Durata:** *1/2 giornata*

Passeggiata alla scoperta delle "erbacce" presenti intorno a noi. I partecipanti applicheranno i principi della Citizen Science e dell'app I-NATURLIST. L'obiettivo sarà, con l'aiuto dei partecipanti, aumentare i dati di monitoraggio della biodiversità dell'area.

**Obiettivi:** Approfondiremo i concetti di biodiversità e dei differenti ecosistemi presenti nel territorio del Parco. Conoscenza e consapevolezza ambientale, conoscenza e tutela della biodiversità vegetale

**Metodologia e strumenti operativi:** Trekking naturalistico di ricerca e analisi. App i-naturalist.

**Dove:** all'aperto, in un parco un bosco o lungo un fiume

**Quando:** primavera, autunno, inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base al luogo scelto per l'escursione.



## 5 - Oro blu

*L'acqua è l'elemento essenziale per la vita, usiamola con consapevolezza*



**Dedicato a:** Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

**Durata:** 1/2 giornata

Bere, lavarsi, mangiare e produrre. Percorso sull'importanza delle risorse idriche e su come migliorare le nostre abitudini. Una facile escursione a pelo d'acqua ci aiuterà a valutare lo stato di salute dei nostri fiumi e scoprire da quanta vita sono popolati.

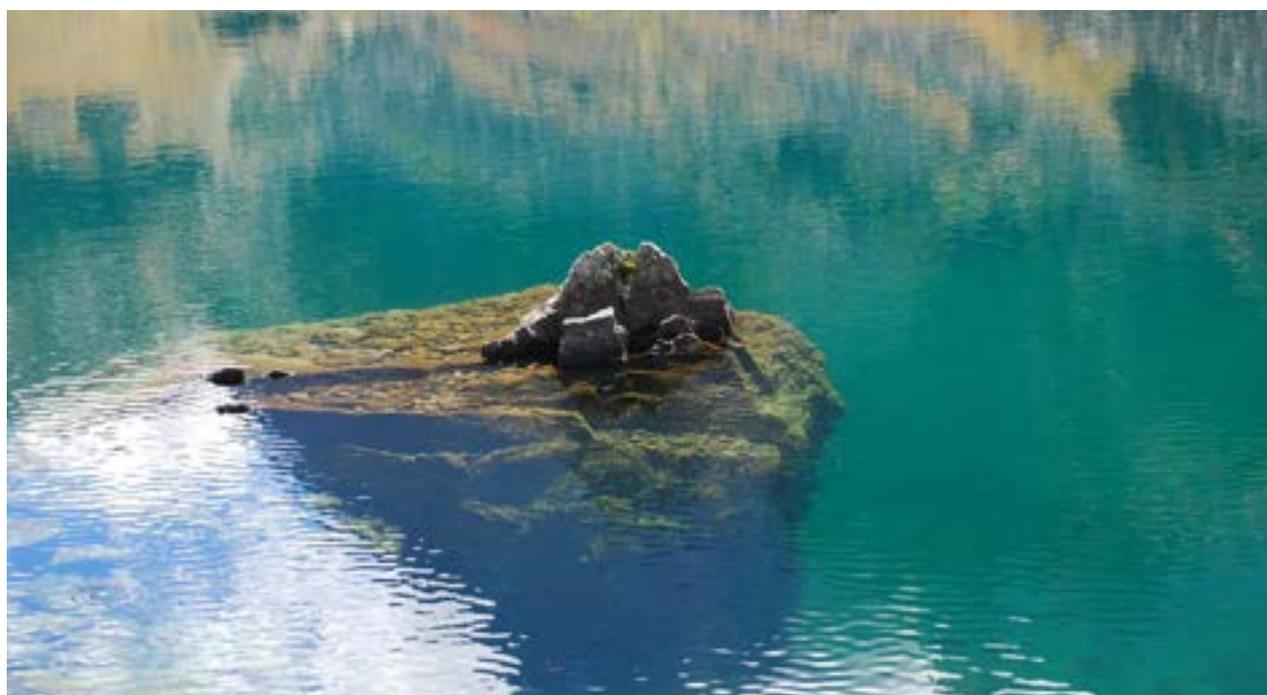
**Obiettivi:** Conoscenza del territorio e riflessione sulle risorse idriche. Attività interdisciplinare tra territorio e ambiente. Conoscenza, scoperta e lettura del paesaggio.

**Metodologia e strumenti operativi:** Passeggiate/escursioni, analisi macroinvertebrati

**Dove:** all'aperto, possibilmente lungo un corso d'acqua

**Quando:** primavera, autunno, inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base alla zona scelta per l'escursione.



## 6 - Alpstream

*Un fiume di vita*



**Dedicato a:** Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

**Durata:** 1/2 giornata

Il fiume è un ecosistema fragile e complesso: microinvertebrati, macroinvertebrati, pesci, uccelli, mammiferi, vegetali... tutti concorrono a formare un mondo incredibilmente vario quanto, purtroppo, sconosciuto. Questa attività, in collaborazione con Alpstream – Centro per lo studio dei fiumi alpini, sarà un viaggio alla scoperta dei fiumi e di tutta la vita che scorre insieme a loro.

**Obiettivi:** Conoscenza del territorio con approfondimenti naturalistici, biologici, storici. Attività interdisciplinare tra territorio e ambiente. Conoscenza e scoperta del territorio. Lettura del paesaggio.

**Metodologia e strumenti operativi:** Passeggiate/escursioni

**Dove:** all'aperto, possibilmente lungo un corso d'acqua.

**Quando:** primavera, autunno, inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base alla zona scelta per l'escursione.



## 7 -Un parco favoloso

*Natura in tutti i Sensi*



**Dedicato a:** *Scuola dell'infanzia*

**Durata:** *1/2 giornata*

Entriamo in contatto con la natura che ci circonda, ascoltiamo i suoni del bosco, osserviamo i colori e lasciamoci trasportare da eco-letture che ci faranno entrare in un mondo magico abitato da insetti e altri piccoli abitanti. Semplici attività adatte ai più piccoli diventeranno il nostro personale regalo al mondo naturale.

**Obiettivi:** Conoscenza e scoperta del territorio. Natura e biofilia.

**Metodologia e strumenti operativi:** Passeggiata, manipolazione di elementi e materiali naturali

**Dove:** Territorio del Parco o zone limitrofe all'Istituto scolastico

**Quando:** primavera, autunno, inverno

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base alla zona scelta per l'escursione.



## 8 – Impollinare che passione!

*La vita sulla terra la dobbiamo a dei piccoli grandi amici: gli impollinatori*



**Dedicato a:** Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

**Durata:** 1/2 giornata

L'attività ha lo scopo di far comprendere l'importanza di questi piccoli insetti senza i quali la vita sulla terra non avrebbe luogo. Gli imenotteri, ovvero le nostre api comuni, sono i più conosciuti, ma non esistono solo loro: lepidotteri, sirfidi, coleotteri e ortotteri, tutti concorrono a questo ruolo fondamentale.

**Obiettivi:** Capire l'importanza degli insetti impollinatori

**Metodologia e strumenti operativi:** Attività di osservazione, analisi faunistiche

**Dove:** All'aperto, in un bosco o un parco

**Quando:** primavera, autunno inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base al luogo scelto per l'escursione.



## 9- Orientamento nella Riserva MaB UNESCO



*Sicuri di saper usare una bussola e orientare una mappa?*

**Dedicato a:** *Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado*

**Durata:** *1/2 giornata*

Attività immersa nella natura del Parco del Monviso, il cuore della riserva MaB UNESCO: lo scopo dell'orientamento è sviluppare competenze pratiche e conoscenze relative alla navigazione e all'esplorazione dell'ambiente naturale. Con le guide del parco impareremo a leggere una mappa, a capire come non perdersi in montagna e lo faremo, passo dopo passo, mettendo alla prova le nostre doti di orientamento.

**Obiettivi:** Conoscere la Riserva della biosfera del Monviso MaB UNESCO

**Metodologia e strumenti operativi:** Mappa, trekking naturalistici

**Dove:** all'aperto nei luoghi della Riserva della Biosfera del Monviso

**Quando:** primavera, autunno inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base al luogo scelto per l'escursione.



## 10 – Riserva MaB UNESCO – Ecosistemi da valorizzare



*Alla scoperta della ricchezza degli ecosistemi del cuore della Riserva*

**Dedicato a:** Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

**Durata:** 1/2 giornata

La Riserva transfrontaliera della biosfera UNESCO ospita alcuni tra i più importanti e fragili ecosistemi del pianeta. L'importanza e il ruolo che ricoprono gli ecosistemi è cosa nota. Insieme andremo a capire ed analizzare perché dobbiamo prendercene cura.

**Obiettivi:** Conoscenza la Riserva della Biosfera del Monviso MaB UNESCO

**Metodologia e strumenti operativi:** Escursioni sul territorio,

**Dove:** all'aperto nei luoghi della Riserva della Biosfera del Monviso.

**Quando:** primavera, autunno, inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base alla zona scelta per l'escursione.



# 11 - Monviso Show

*Scopriamo i differenti ecosistemi del Parco*



**Dedicato a:** *Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado*

**Durata:** *1/2 giornata o giornata intera*

Aree umide, fiumi, meandri e corsi d'acqua, boschi naturali, tra cui il bosco dell'Alevè, la più grande distesa di pini cembri dell'arco alpino, il tutto dominato dal Re di Pietra. Questo e molto altro è il Parco del Monviso. Scopriamo i suoi ecosistemi con facili passeggiate sul territorio.

**Obiettivi:** Conoscenza del territorio con approfondimenti naturalistici, biologici e storici. Attività interdisciplinare tra territorio e ambiente. Conoscenza e scoperta del territorio. Lettura del paesaggio.

**Metodologia e strumenti operativi:** Passeggiate/escursioni

**Dove:** all'aperto, nel territorio del Egap Monviso

**Quando:** primavera, autunno inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base al luogo scelto per l'escursione.



## 12 –Inspira...espira!



*Quanto è pulita l'aria che respiriamo all'interno della Riserva MaB UNESCO e del Parco del Monviso? E quanto è importante che lo sia?*

**Dedicato a:** Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

**Durata:** 1/2 giornata

L'aria è un bene prezioso che respiriamo tutti i giorni, ma la sua qualità può essere compromessa da vari fattori, come l'inquinamento atmosferico e l'emissione di gas serra. Una buona qualità dell'aria è essenziale per la nostra salute e benessere, e per la sopravvivenza degli ecosistemi globali. Insieme si andranno a individuare alcuni indicatori simbolici della qualità dell'aria.

**Obiettivi:** Capire l'importanza di una buona qualità dell'aria.

**Metodologia e strumenti operativi:** Passeggiata, valutazioni e analisi, attività.

**Dove:** all'aperto e in classe

**Quando:** primavera, autunno, inverno

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: in base alla zona scelta per l'escursione.



## 13 - Il Parco in un Museo

Visita e laboratorio presso i musei del Parco



**Dedicato a:** Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

**Durata:** 1/2 giornata

L'attività prevede la visita al [Museo naturalistico del fiume Po](#) di Revello o al [Centro Visite Alevè](#) di Casteldelfino per osservare da vicino gli ambienti del Parco e approfondire con un laboratorio le tematiche ambientali legate alla fauna del Parco.

**Obiettivi:** Mostrare una panoramica d'insieme del Parco del Monviso, approfondendo in particolare le tematiche legate alla fauna.

**Metodologia e strumenti operativi:** visita al museo e laboratorio in loco.

**Dove:** presso il Centro Visita Alevè di Casteldelfino o il Museo Naturalistico del Fiume Po di Revello.

**Quando:** primavera, autunno, inverno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: piena accessibilità.





**Per info e prenotazioni:**

**Servizio Promozione**

Via Griselda, 8 - 12037 SALUZZO (CN)

Tel. 011 4321008 - [didattica@parcomonviso.eu](mailto:didattica@parcomonviso.eu)

[www.parcomonviso.eu](http://www.parcomonviso.eu)

Le attività di educazione ambientale sono svolte  
**dagli operatori di ITUR Società Cooperativa.**

