

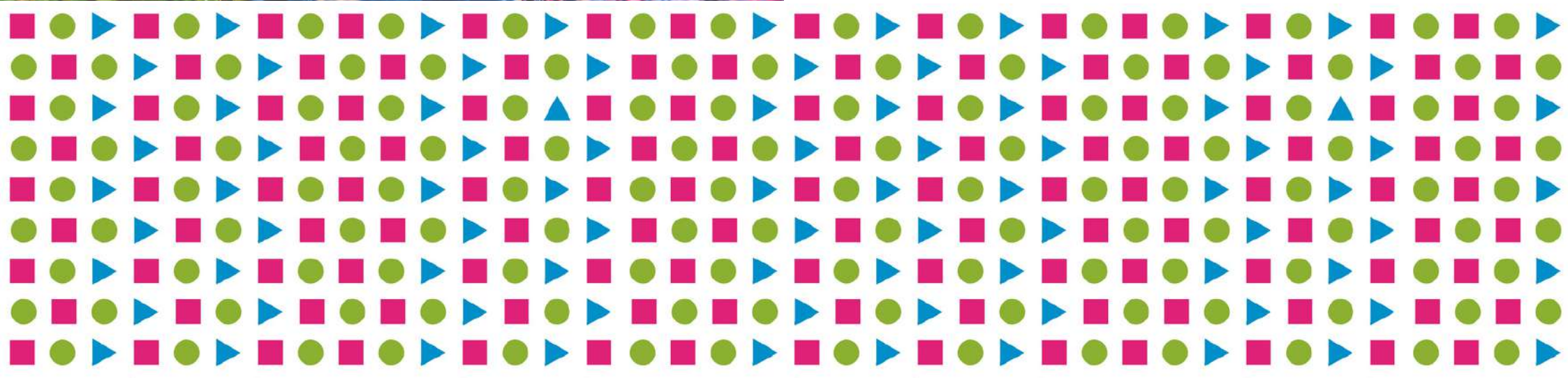


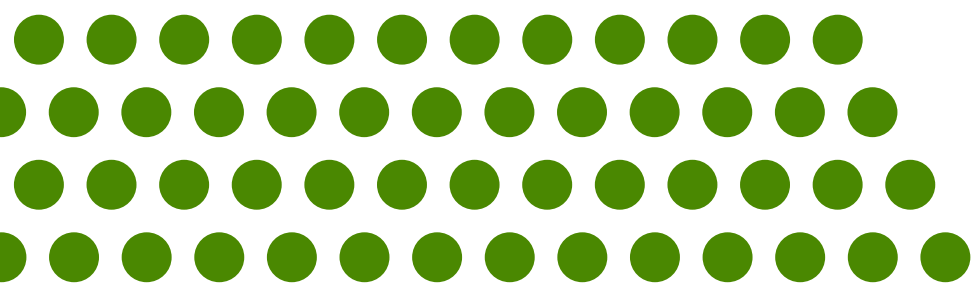
natura
cultura
turismo

!TUR

Attività didattica al
Parco del Monviso

Catalogo 2023-24





Didattica Innov-attiva

La didattica innovativa è un approccio all'insegnamento che utilizza metodologie e tecnologie innovative per rendere il processo di apprendimento più efficace e coinvolgente. Con questo approccio si cerca di abbandonare il modello tradizionale dell'insegnamento, basato principalmente sulla trasmissione di informazioni da parte dell'educatore, adottando un approccio più attivo e collaborativo che valorizzi le competenze e le conoscenze degli studenti.

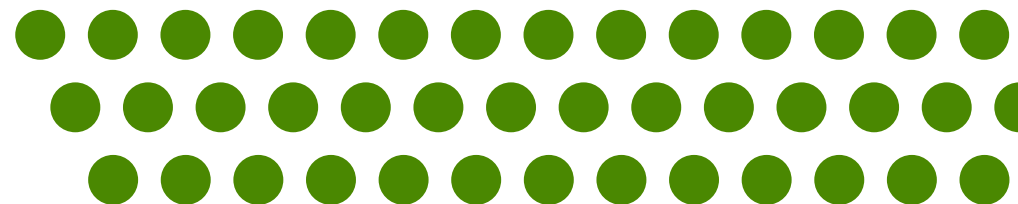
L'obiettivo della didattica inov-attiva è mettere al centro lo studente, promuovendo il suo coinvolgimento nel processo di apprendimento. In questo tipo di didattica, l'educatore non è il solo protagonista, ma diventa un facilitatore che guida gli studenti nella scoperta e nell'autoapprendimento.

Didattica Ambientale

Gli itinerari e le attività elencate nelle pagine seguenti sono pensati per coinvolgere i ragazzi, ponendoli al centro del processo di apprendimento.

Scegliamo di svolgere le nostre proposte di didattica ambientale all'aperto, per aiutare i ragazzi a essere consapevoli del territorio in cui vivono e a comprendere il modo in cui i loro comportamenti possono influire su di esso, spingendoli a diventare cittadini più responsabili e rispettosi.

Attraverso l'adozione di comportamenti e pratiche ecologiche, l'educazione ambientale promuove la conservazione della biodiversità e la protezione degli ecosistemi, aumentando così la comprensione dell'importanza dell'interconnessione tra tutte le forme di vita sulla Terra.



L'Agenda 2030

L'Agenda 2030 è il fil rouge che lega tutte le proposte didattiche che seguono. Si tratta di un piano d'azione globale adottato dalle Nazioni Unite nel settembre 2015, il quale definisce gli obiettivi da raggiungere per porre fine alla povertà, proteggere il pianeta e garantire la prosperità per tutti entro il 2030.

Le azioni proposte includono: la lotta contro la povertà e la fame, il diritto alla salute, al benessere e all'istruzione, la riduzione delle disuguaglianze, l'accessibilità all'energia pulita, la promozione dell'innovazione e dello sviluppo sostenibile, la ricerca della giustizia e la pace.

Adottata da tutti i Paesi membri delle Nazioni Unite, rappresenta un impegno universale per garantire un futuro sostenibile al pianeta e a tutti noi.





QUANTO SIAMO INGOMBRANTI

Partendo dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU capiremo di più dell'emergenza climatica che stiamo vivendo, la quale ci impone di affrontare scelte importanti per i prossimi anni. Questo percorso cerca di dare piccole risposte a grandi interrogativi: qual è la differenza tra clima e meteo? Perché il clima si sta modificando così bruscamente? Quali sono le cause e le dinamiche di questo cambiamento? E noi? Cosa possiamo cambiare delle nostre vite per aiutare noi stessi e il pianeta? Il futuro non ancora è scritto, dipende dalle nostre scelte!

CHI	Scuola primaria (dalla III), secondaria di primo grado
OBIETTIVI	Conoscenza e salvaguardia del suolo e consapevolezza della sua unicità
STRUMENTI OPERATIVI	Escursione attiva con ricerca sul campo, analisi e restituzione dati
QUANDO	Tutto l'anno



NON SOLO TERRA

Osservando, analizzando e prelevando un campione del suolo che calpestiamo tutti i giorni impareremo a conoscerne le caratteristiche, l'origine e l'importanza scoprendo quanta vita si nasconde al suo interno.

CHI

Scuola primaria (dalla III),
secondaria di primo grado

OBIETTIVI

Conoscenza e salvaguardia del suolo
e consapevolezza della sua unicità

**STRUMENTI
OPERATIVI**

Escursione attiva con ricerca sul
campo, analisi e restituzione dati

QUANDO

Primavera, autunno, inverno



NON SOLO PIETRE

Una passeggiata urbana ci farà scoprire che i materiali da costruzione arrivano dalla natura. Pietre, cemento e asfalto non sono un'invenzione umana ma una trasformazione di altri elementi come montagne e fondali

CHI

Scuola primaria, secondaria di primo grado

OBIETTIVI

cultura, ambiente, scoperta del territorio e lettura del paesaggio

STRUMENTI OPERATIVI

Trekking urbano con mappatura e lettura del paesaggio

QUANDO

Inverno, primavera, autunno



ALPSTREAM

Il fiume è un ecosistema fragile e complesso: microinvertebrati, macroinvertebrati, pesci, uccelli, mammiferi, vegetali... tutti concorrono a formare un mondo incredibilmente vario quanto, purtroppo, sconosciuto. Questa attività, sarà un viaggio alla scoperta dei fiumi e di tutta la vita che scorre insieme a loro



CHI

Scuola infanzia, scuola primaria, secondaria di I e II grado

OBIETTIVI

Comprensione del concetto di ecosistema fluviale.

STRUMENTI OPERATIVI

Passeggiate/escursioni, esperimenti su ecologia fluviale

QUANDO

Primavera, autunno, inverno



UN PARCO FAVOLOSO

Entriamo in contatto con la natura che ci circonda, ascoltiamo i suoni del bosco, osserviamo i colori e lasciamoci trasportare da eco-letture che ci fanno entrare in un mondo magico abitato da insetti e altri piccoli abitanti. Semplici attività adatte ai più piccoli diventeranno il nostro personale regalo al mondo naturale

CHI

Scuola dell'infanzia

OBIETTIVI

Conoscenza e scoperta del territorio. Natura e biofilia

STRUMENTI OPERATIVI

Passeggiata, manipolazione di materiali naturali, ecoletture

QUANDO

Primavera, autunno



ORO BLU

Bere, lavarsi, mangiare e produrre. Percorso sull'importanza delle risorse idriche e su come migliorare le nostre abitudini. Una facile escursione a pelo d'acqua ci aiuterà a valutare lo stato di salute dei nostri fiumi e scoprire da quanta vita sono popolati

CHI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

OBIETTIVI

Conoscenza del territorio e riflessione sulle risorse idriche.

STRUMENTI OPERATIVI

Escursioni, analisi acqua, esperimenti sulle sue proprietà

QUANDO

Primavera, autunno, inverno



CITIZEN SCIENCE

Passeggiata alla scoperta delle “erbacce” presenti intorno a noi. I partecipanti applicheranno i principi della Citizen Science e dell'app I-NATURLIST. L'obiettivo sarà, con l'aiuto dei partecipanti, aumentare i dati di monitoraggio della biodiversità dell'area

CHI

Scuola secondaria di I e II grado

OBIETTIVI

Biodiversità e differenti ecosistemi, specie alloctone

STRUMENTI OPERATIVI

Trekking naturalistico di ricerca e analisi. App i-naturalist

QUANDO

Tutto l'anno

La Riserva MAB UNESCO

Lanciato nel 1971, il Programma Man and the Biosphere (MaB) dell'UNESCO è un programma scientifico intergovernativo che mira a stabilire una base scientifica per il miglioramento delle relazioni tra le persone e l'ambiente, combinando le scienze naturali e sociali, l'economia e l'istruzione.

Il Programma MaB concentra le sue attività sulla Rete Mondiale delle Riserve della Biosfera, promuovendo lo scambio di conoscenze, la ricerca, il monitoraggio, l'educazione, la formazione e l'approccio partecipativo al processo decisionale.

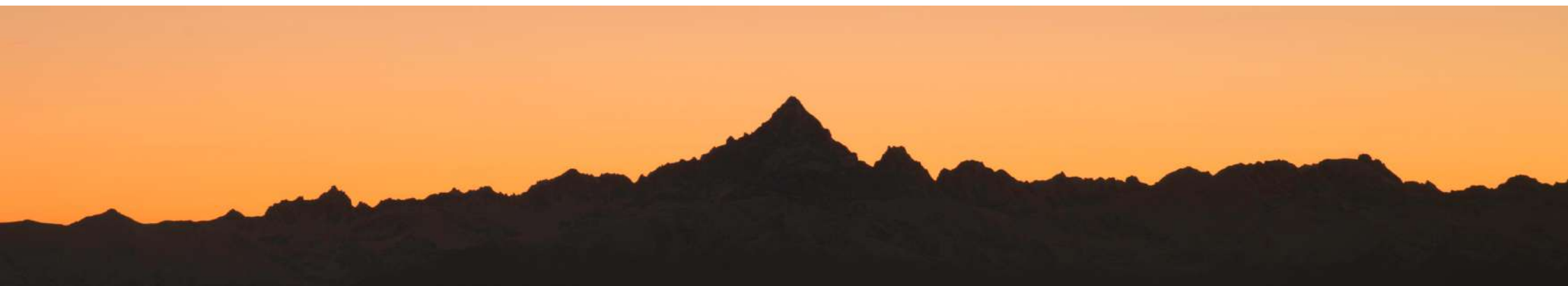
La Rete Mondiale delle Riserve della Biosfera conta attualmente 701 riserve della biosfera in 124 paesi di tutto il mondo, inclusi 21 siti transfrontalieri.

Il Parco del MONVISO

L'Ente di Gestione delle Aree Protette del Monviso gestisce alcune aree facenti parte del sistema europeo della Rete Natura 2000, nonché della Riserva della Biosfera MaB transfrontaliera, insieme al Parco Naturale Regionale del Queyras.

Con una superficie di circa 400.000 ettari, oltre 300.000 abitanti distribuiti tra 86 Comuni italiani e 20 francesi, la Riserva MaB interessa ambienti che vanno dall'alta montagna, passando dalla pianura, fino a lambire le prime colline delle Langhe.

I territori protetti rappresentano quindi una grande varietà di ambienti in cui vivono moltissime specie animali e vegetali, alcune delle quali sono presenti esclusivamente qui.





ORIENTEERING NELLA RISERVA

Attività immersa nella natura del Parco del Monviso, il cuore della riserva MaB UNESCO: lo scopo dell'orienteeing è individuare un certo numero di obiettivi chiamati "lanterne", contrassegnati da paletti e numeri che indicano l'ordine di percorrenza. Per far ciò avremo bisogno di una mappa e di un buon spirito di gruppo. Con le guide del parco andremo così alla scoperta, passo dopo passo, di uno scenario impareggiabile in un gioco di squadra che metterà alla prova le nostre doti di orientamento.



CHI

Scuola infanzia, scuola primaria, secondaria di I e II grado

OBIETTIVI

Conoscere la riserva della biosfera MAB Unesco

STRUMENTI OPERATIVI

Mappe, bussola, trekking naturalistici

QUANDO

Tutto l'anno



RISERVA MAB UNESCO - ECOSISTEMI DA VALORIZZARE

La Riserva transfrontaliera della biosfera UNESCO ospita alcuni tra i più importanti e fragili ecosistemi del pianeta. L'importanza e il ruolo che ricoprono gli ecosistemi è cosa nota. Insieme andremo a capire ed analizzare perché dobbiamo prendercene cura.

CHI

Scuola infanzia, scuola primaria, secondaria di I e II grado

OBIETTIVI

Conoscere la riserva della biosfera MAB Unesco

STRUMENTI OPERATIVI

Escursione, lettura del paesaggio

QUANDO

Tutto l'anno



MONVISO SHOW

Aree umide, fiumi, meandri e corsi d'acqua, boschi naturali, tra cui il bosco dell'Alevè la più grande distesa di pini cembri dell'arco alpino, il tutto dominato dal Re di Pietra. Questo e molto altro è il Parco del Monviso. Scopriamo i suoi ecosistemi con passeggiate accessibili all'interno delle aree protette.

CHI

Scuola infanzia, scuola primaria, secondaria di I e II grado

OBIETTIVI

Conoscere i vari ecosistemi compresi nel Parco del Monviso

STRUMENTI OPERATIVI

Escursione, attività di gruppo

QUANDO

Tutto l'anno



SULLE TRACCE DEL LUPO

L'attività ha lo scopo di far conoscere la specie *canis lupus*, la sua importanza nell'ecosistema, promuovendo la consapevolezza dell'importanza della sua protezione. Si andrà alla scoperta del territorio del lupo seguendo un transetto del progetto, seguendone le tracce e i segni di presenza proprio come avviene durante il monitoraggio.

CHI

Scuola primaria, secondaria di I e II grado

OBIETTIVI

Capire l'importanza del lupo nell'ecosistema

STRUMENTI OPERATIVI

Percorso di transetto fototrappole
strumenti di monitoraggio

QUANDO

Tutto l'anno

PRENOTA UN'ATTIVITÀ

Siamo una società moderna, dinamica e smart: il nostro Team lavora in diverse sedi territoriali, gestendo le richieste esclusivamente via mail.

Per richiedere la prenotazione di un'attività proposta, vi preghiamo di inviare una a monviso@itur.it indicando nell'oggetto *Richiesta attività didattica - Parco del Monviso*.

Vi preghiamo di indicare: data richiesta dell'attività, numero di partecipanti (classi, alunni), tipologia di attività, durata (mezza giornata o giornata intera).

Publiche amministrazioni

Per la conferma del preventivo è richiesta la lettera d'incarico completa di: Ordine Contratto N., CIG, Codice Univoco Ufficio e CUP da indicare in fattura.

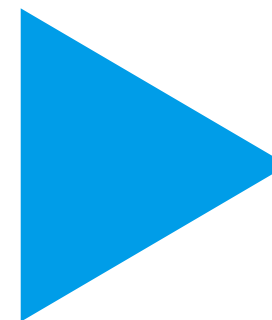
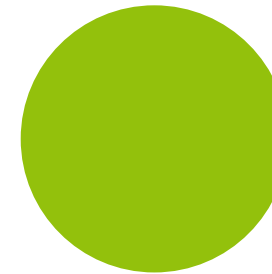
SALDO FATTURA - PAGAMENTO TRAMITE BONIFICO
ITUR S.C.
Cc BANCA SELLA
c/c 052263232890
IBAN IT 97 I 03268 10200 052263232890

Itur s.c.

Via San Lorenzo, 1
12084 - Mondovì (CN)
+39 0174 553069
info@itur.it
www.itur.it

P.IVA 03377340041
C.U. SUBM70N

PEC itur@pec.it



natura
cultura
turismo

!TUR

Siamo specializzati in creazione di **proposte tailor-made** alla scoperta di piccoli tesori e località nascoste, al di fuori dei principali flussi turistici.

Tra le proposte indicate a catalogo non trovate l'attività desiderata? Nessun problema: possiamo creare **proposte didattiche su misura**. Inviateci il modulo di richiesta preventivo, indicando dove e come volete organizzare l'uscita didattica!

